

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย



AL to EF

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผน และการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 3-4 ปี

เล่ม 1

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้





สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.................. เลขที่..................

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

55.-

ISBN 978-616-07-1728-6

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 2
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
(เด็กอายุ 3 - 4 ปี) เล่ม 1
Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 6 ครอบครัวของฉัน
1. ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
2. มีใครบ้างอยู่ในครอบครัว
3. หน้าที่ของฉันในครอบครัว
4. หน้าที่ของคนในครอบครัว
5. การปฏิบัติตนในครอบครัว



หน่วยที่ 7 บ้านที่ฉันรัก
1. ความหมายของบ้าน
2. รูปร่างลักษณะของบ้าน
3. ประเภทของบ้าน
4. ส่วนประกอบของบ้าน
5. ห้องต่างๆ ภายในบ้าน



หน่วยที่ 8 อาชีพใกล้ตัว
1. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
2. การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
3. สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
4. เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
5. อาชีพที่ฉันรัก



หน่วยที่ 9 โรงเรียนของฉัน
1. ชื่อโรงเรียน
2. ผู้บริหารโรงเรียน
3. การแต่งกายเมื่อมาโรงเรียน
4. ห้องต่างๆ ในโรงเรียน
5. สวนสวยในโรงเรียน



หน่วยที่ 10 ประเทศไทยที่รัก
1. ความหมายของเพลงชาติไทยและธงชาติไทย
2. เพลงชาติไทย
3. ลักษณะของธงชาติไทย
4. การประดับธงชาติไทย
5. การปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติไทยและการร้องเพลงชาติไทย



หน่วยที่ 6 ครอบครัวของฉัน




องค์ความรู้ประจำหน่วย

• ครอบครัวมีสมาชิก คือ พ่อ แม่ ลูก ในบางครอบครัวอาจมี ปู่ ย่า ตา ยาย อาศัยอยู่ด้วยกัน ดูแลกันด้วยความรัก ความอบอุ่น สร้างความสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย





ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 5.2.1 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

มฐ. 8.3.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง   EF 4 การใส่ใจจดจ่อ   EF 5 การควบคุมอารมณ์



เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทายและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

1 ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว



2 มีใครบ้างอยู่ในครอบครัว



3 หน้าที่ของฉันในครอบครัว



4 หน้าที่ของคนในครอบครัว



5 การปฏิบัติตนในครอบครัว

FAMILY
(แฟมลิ)
ครอบครัว



คำคล้องจอง

ครอบครัวหนูนี้ มีแต่ความรัก
พ่อแม่พร้อมพักตร์ มอบรักให้กัน
บ้านแสนอบอุ่น ขอบคุณเธอฉัน
มอบความผูกพัน สัมพันธ์ยืนยง

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

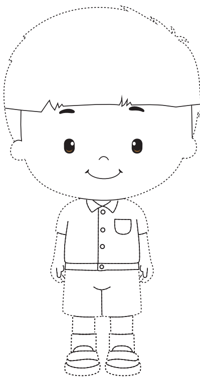
ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย? เราอยู่รวมกัน ผูกพันสายเลือด *ตอบ : ครอบครัว*

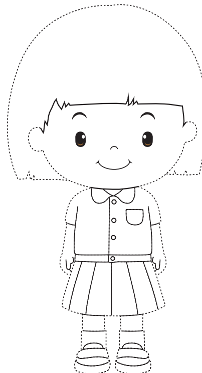
กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เพศของตนเองด้วยการลากเส้นตามรอยประที่ตรงกับเพศของตน และระบายสีให้สวยงาม


คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ลากเส้นตามรอยประให้ตรงกับเพศของตนเอง และระบายสีให้สวยงามตามจินตนาการ





BOY GIRL

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 9.2.2 อ่าน เขียนภาพ สัญลักษณ์ และเขียนขีดเขี่ยอย่างมีทิศทาง

EF 9 การมุ่งเป้าหมาย



ให้เด็กๆ เล่าเรื่องราวจากภาพที่เลือก
(ครูบันทึกคำพูดเด็ก)

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

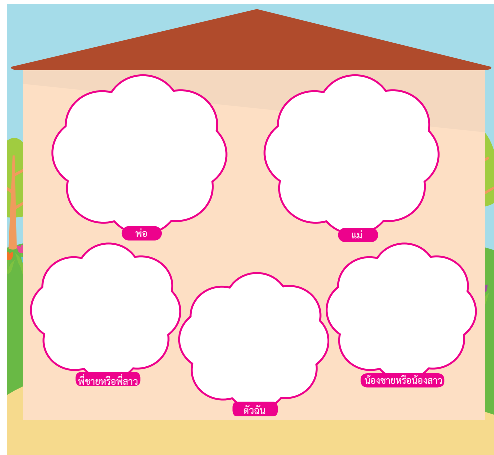
การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭

เรื่องที่ 2 มีใครบ้างอยู่ในครอบครัว

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว และสามารถบอกจำนวนสมาชิกในครอบครัวด้วยการติดภาพหรือวาดภาพครอบครัวลงในกรอบที่กำหนด


คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ติดภาพหรือวาดภาพครอบครัวลงใน ◯



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

มฐ. 9.2.1 อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน

EF 9 การมุ่งเป้าหมาย



ให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ประทับใจ (ชอบ) มากที่สุดที่ทำกับบุคคลในครอบครัว
(ครูบันทึกคำพูดเด็ก)

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭



คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด

EF 4 การใส่ใจจดจ่อ

EF 5 การควบคุมอารมณ์

EF 6 การประเมินตัวเอง

EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ

EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ

EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 3 - 4 ปี

เล่ม 1







175.-

• ฝ่ายวิชาการ •

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๖ ครอบครัวของฉัน (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

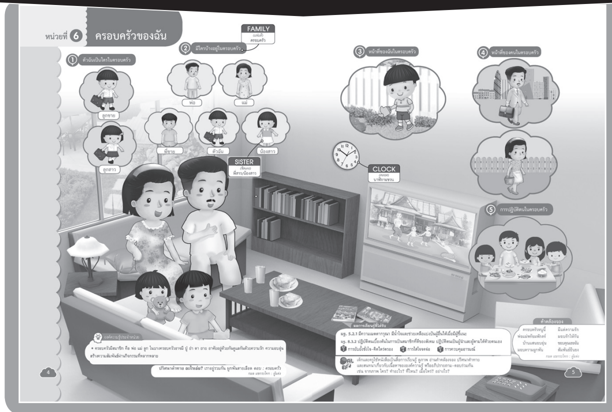
วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ตามคำสั่งข้อตกลง

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงครอบครัวของฉัน

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบที่คาดศีรษะภาพบุคคลในครอบครัวและสัตว์ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ น้อง เป็ด ไก่

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตามท่ากายบริหาร





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายกับบุคคลในครอบครัว

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
เกมเรียงลำดับภาพตามอายุ

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
เกมจับคู่ภาพกับเงาหน้าที่ของฉันในครอบครัว

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
ภาพตัดต่อการช่วยเหลืองานของครอบครัว จำนวน ๔-๖ ชิ้น

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
เกมลอตโต้ภาพกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงถึงมารยาทการปฏิบัติตนที่ดีและไม่ดีของเด็กต่อสมาชิกในครอบครัว



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
มีใครบ้างอยู่ในครอบครัว

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
หน้าที่ของฉันในครอบครัว

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
หน้าที่ของคนในครอบครัว

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
การปฏิบัติตนในครอบครัว



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
การพิมพ์ภาพครอบครัวแสนรักด้วยนิ้วมือ

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
การประดิษฐ์กรอบรูปครอบครัว

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
วาดภาพต่อเติมบทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
สร้างภาพจากกระดาษขยำตามจินตนาการ

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
วาดภาพการปฏิบัติตนในครอบครัวตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
เกมเขย่ง ก้าว กระโดด

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
เล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
การเล่นงูกินหาง

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
เล่นวิ่งเก็บของ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ **หน่วยที่ ๗ บ้านที่ฉันรัก** (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

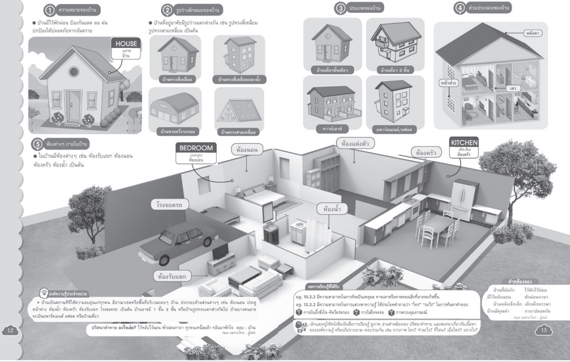
วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบคำคล้องจองตามจินตนาการบ้านของฉัน

วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
การเคลื่อนไหวปฏิบัติตามคำสั่ง

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงบ้านที่ฉันรัก

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
การเคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตามที่ดี

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบคำคล้องจองบ้านที่ฉันรัก





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
เกมสังเกตรายละเอียดภาพบ้านที่ฉันรัก

วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
เกมภาพตัดต่อเรือนแพ

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
เกมจับคู่ภาพเหมือนบ้านแบบต่าง ๆ

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
เกมเรียงลำดับบ้านหลังใหญ่ไปเล็ก

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
เกมจับคู่บ้านกับเงา



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
สนทนาเกี่ยวกับความหมายของบ้าน

วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
สนทนาเกี่ยวกับบ้านที่มีรูปร่างที่แตกต่างกัน

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
ประเภทของบ้าน

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
ส่วนประกอบของบ้าน

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การห้องต่างๆ ภายในบ้าน



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
ระบายสีภาพบ้านตามจินตนาการ

วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
ฉีก-ปะภาพบ้าน

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
การปั้นดินน้ำมันรูปบ้านตามจินตนาการ

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
วาดภาพต่อเติมส่วนประกอบของบ้านตามจินตนาการ

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
ขดเชือกตามรูปบ้านและต่อเติมผลงานตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
การวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
เล่นเกมเหยียบเงา

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
การเล่นเกมบ้านเขาบ้านเรา

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
การเล่นเกมวิ่งอ้อมหลัก

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๘ อาชีพใกล้ตัว (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

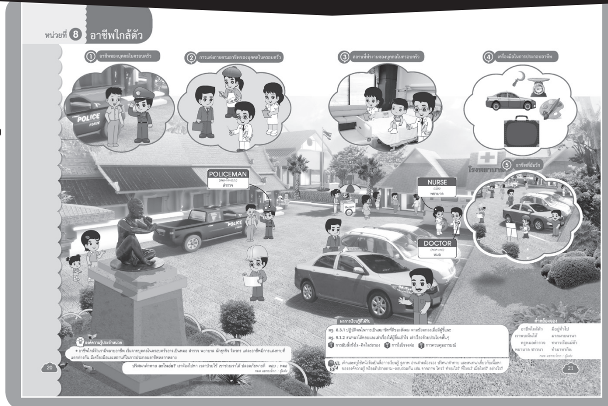
วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเคลื่อนไหวประกอบเพลงบ้านของฉัน

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเคลื่อนไหวตามสัญญาณ ซ้าย ขวา หน้า หลัง

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ริบบิ้นผ้าสีต่างๆ

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเสียงกลอง

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตามท่ากายบริหาร





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
เกมอนุกรมภาพบุคคลแต่ละอาชีพ

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
เกมลอตโต้บุคคลในชุดอาชีพต่างๆ

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
เกมจับคู่ภาพบุคคลแต่ละอาชีพกับสถานที่ทำงาน

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
เกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์แต่ละอาชีพ

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
เกมภาพตัดต่ออาชีพที่ฉันรัก



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
อาชีพของบุคคลในครอบครัว

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
เครื่องมือในการประกอบอาชีพ

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
อาชีพที่ฉันรัก



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
ระบายสีภาพอาชีพของบุคคลในครอบครัวตนเอง

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
พิมพ์ภาพจากเศษผ้า

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
ปั้นแป้งโดตามจินตนาการ

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
สร้างภาพจากกระดาษขยำ

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
วาดภาพต่อเติมให้ตัวเองใส่ชุดอาชีพที่ชอบต่อจากใบหน้าของตนเอง



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
โยนบอลลงตะกร้า

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
การละเล่นแบบไทย งูกินหาง

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
การวิ่งอิสระกลางสนาม